

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.30. Уголовное право

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31
Лекции (час)	32	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	156
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	31

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор М.И. Казарина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права, криминологии и уголовного процесса

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний и умений, связанных разработкой и реализацией правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	З. Знать фундаментальные понятия и основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, составляющие основу межличностного взаимодействия У. Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н. Владеть техникой деловой переписки, дистантного и непосредственного общения на государственном языке Российской Федерации. в соответствии с законами и этикетными нормами межгруппового и внутригруппового общения
ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	З. Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств У. Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-10 способность	З. Знать правовые основы предупреждения

осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Правоохранительные органы в РФ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовый мониторинг", "Таможенное право", "Криминологические меры антикоррупционной политики", "Международное таможенное право", "Судебная бухгалтерия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	32	12
Практические (сем, лаб.) занятия	64	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	156
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Понятие уголовного права России	31	2	2	15		Тест
.2	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.	31	2	2	15		Тест
.3	Проблемы уголовного закона.	31	1	1	15		Тест
.4	Проблемы понятие преступления	31	1	1	10		Тест
.5	Состав преступления: понятие, признаки, значение	31	1	1	20		Тест
.6	Проблемы неоконченного преступления.	31	1	1	18		
.7	Проблемы соучастие в преступлении.	31	1	1	18		
.8	Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового характера	31	1	1	10		
.9	Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания	31	1	1	10		
.10	Иные меры уголовно-правового характера	31		1	10		
.11	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	31	1		15		
	ИТОГО		12	12	156		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Понятие уголовного права России	31	2	6	12		Тест
.2	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.	31	2	6	6		Тест
.3	Проблемы уголовного закона.	31	2	6	6		Тест
.4	Проблемы понятие преступления	31	2	6	6		Тест
.5	Состав преступления:	31-32	2	6	6		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	понятие, признаки, значение						
.6	Проблемы неоконченного преступления.	32	2	6	6		
.7	Проблемы соучастие в преступлении.	32	2	6	6		
.8	Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового характера	32	2	6	6		
.9	Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания	32	6	6	10		
.10	Иные меры уголовно-правового характера	32	6	4	10		
.11	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	32	4	6	10		
	ИТОГО		32	64	84		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие уголовного права России	Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Социология уголовного права. Уголовная политика РФ на современном этапе.
02	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.	Понятие и система принципов отечественного уголовного права. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства субъектов уголовной ответственности. Принцип личной ответственности. Принцип вины. Уголовно-правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма. Современные проблемы принципа неотвратимости ответственности.
03	Проблемы уголовного закона.	Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.
04	Проблемы понятие преступления	Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Изучение вопроса о классификации преступлений.
05	Состав преступления: понятие, признаки,	Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Научные основы квалификации преступлений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	значение	
06	Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания	Понятие и признаки уголовного наказания за неоконченное преступление.. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия. Проблема определения целей уголовного наказания за неоконченное преступление.
07	Проблемы соучастие в преступлении.	Понятие и признаки уголовного наказания за соучастие в преступление. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия. Назначение наказаний соучастникам в групповом преступлении.
08	Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового характера	Принципы построения системы видов уголовного наказания. Законодательные основы классификации уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
09	Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от наказания.
10	Иные меры уголовно-правового характера	Социально-правовые и криминологические предпосылки особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. Развитие законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
11	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	Особенности квалификации преступлений, связанных с проблемами установления объективной и субъективной сторон некоторых составов преступлений. Проблема разграничения преступлений против здоровья и против собственности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Понятие уголовного права России. Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Социология уголовного права. Уголовная политика РФ на современном этапе.
.2	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.. Понятие и система принципов отечественного уголовного права. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства субъектов уголовной ответственности. Принцип личной ответственности. Принцип вины. Уголовно-правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма. Современные проблемы принципа неотвратимости ответственности.
.3	Проблемы уголовного закона.. Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Действие уголовного

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.
.4	Проблемы понятие преступления. Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Изучение вопроса о классификации преступлений.
.5	Состав преступления: понятие, признаки, значение. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Научные основы квалификации преступлений.
.6	Проблемы неоконченного преступления.. Понятие и признаки уголовного наказания за неоконченное преступление.. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия. Проблема определения целей уголовного наказания за неоконченное преступление.
.7	Проблемы соучастие в преступлении.. Понятие и признаки уголовного наказания за соучастие в преступление. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия. Назначение наказаний соучастникам в групповом преступлении.
.8	Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового характера. Принципы построения системы видов уголовного наказания. Законодательные основы классификации уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
.9	Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от наказания.
.10	Иные меры уголовно-правового характера. Социально-правовые и криминологические предпосылки особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. Развитие законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
.11	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений. Особенности квалификации преступлений, связанных с проблемами установления объективной и субъективной сторон некоторых составов преступлений. Проблема разграничения преступлений против здоровья и против собственности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие уголовного права России	ПК-10	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (30)
2	2. Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве	ПК-9	З.Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств У.Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством Н.Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (30)
3	3. Проблемы уголовного закона.	ОК-7	З.Знать фундаментальные понятия и основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>Федерации, составляющие основу межличностного взаимодействия</p> <p>У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Н.Владеть техникой деловой переписки, дистантного и непосредственного общения на государственном языке Российской Федерации. в соответствии с законами и этикетными нормами межгруппового и внутригруппового общения</p>		
4	4. Проблемы понятие преступления	ОК-7	<p>З.Знать фундаментальные понятия и основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, составляющие основу межличностного взаимодействия</p> <p>У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Н.Владеть техникой</p>	Тест	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деловой переписки, дистантного и непосредственного общения на государственном языке Российской Федерации. в соответствии с законами и этикетными нормами межгруппового и внутригруппового общения		
5	.5. Состав преступления: понятие, признаки, значение	ПК-10	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (0)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев..

Компетенция: ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знание: Знать фундаментальные понятия и основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, составляющие основу межличностного взаимодействия

1. Виды и формы соучастия в преступлении.
2. Виды составов преступлений.
3. Виды соучастников преступления.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Добровольный отказ от преступления.
7. Исполнение приказа или распоряжения.
8. Исправительные работы. Порядок их исполнения.
9. Источники современного уголовного права России.
10. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
11. Крайняя необходимость.
12. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания.
13. Лишение свободы на определенный срок
14. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Невинное причинение вреда.
16. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
17. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Обоснованный риск.
20. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
21. Общие начала назначения наказания
22. Обязательные работы. Порядок их исполнения.
23. Ограничение по военной службе.
24. Ограничение свободы.
25. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
26. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
27. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
28. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь
29. Понятие и виды общественно опасных последствий.
30. Понятие и виды толкования уголовного закона.
31. Понятие и классификации объектов преступления. Предмет преступления.
32. Понятие и признаки преступления.
33. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
34. Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
35. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
36. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

37. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право).
38. Понятие, признаки и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.
39. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
40. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
41. Принципы уголовного права: понятие и виды.
42. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
43. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
44. Система и виды наказаний.
45. Совокупность преступлений и ее виды.
46. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК.
47. Умысел и его виды.
48. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
49. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
50. Физическое или психическое принуждение.
51. Штраф. Порядок его исполнения.

Компетенция: ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знание: Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

52. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знание: Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств

53. Конфискация имущества
54. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
55. Особый порядок назначения наказания
56. Принудительные меры воспитательного воздействия
57. Принудительные меры медицинского характера
58. Рецидив преступлений, его виды и значение.
59. Смягчающие и отягчающие обстоятельства
60. Условное осуждение

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

Компетенция: ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Дайте определение понятию добровольному отказу от преступления.

Компетенция: ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задача № 2. Определите признаки, отличающие обоснованный риск от крайней необходимости

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Умение: Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством

Задача № 3. Назовите виды соучастия. Назовите отличительные признаки форм соучастия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

Компетенция: ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Навык: Владеть техникой деловой переписки, дистантного и непосредственного общения на государственном языке Российской Федерации. в соответствии с законами и этикетными нормами межгруппового и внутригруппового общения

Задание № 1. Гогопуло систематически распространяла среди работников фабрики клеветнические, позорящие сотрудницу фабрики Синявину, измышления, в частности, в нарочито грубой форме высказывала сомнения относительно ее морального облика, «свидетельствовала», что Синявина изменяет своему мужу, курит и т.п. Суд признал Гогопуло виновной в клевете, то есть в распространении заведомо ложных измышлений в отношении Синявиной и возложил на нее обязанность публично извиниться перед потерпевшей. Мог ли суд назначить такое наказание? Какие меры государственного принуждения могут рассматриваться в качестве наказания?

Компетенция: ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Навык: Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задание № 2. Гришин осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы с отбыванием 2-х лет в тюрьме, а оставшийся срок в колонии общего режима. Он признан виновным в том, что в ночное время в подъезде дома сорвал с Яшиной мохеровый шарф и скрылся. Обоснованно ли суд определил ему меру наказания и вид исправительного учреждения?

Какие обстоятельства должен учитывать суд при назначении лишения свободы? Чем отличается тюрьма от других исправительных учреждений?

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Навык: Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
Задание № 3. Буланкин и Юсупов признаны виновными в краже мотоцикла у Коптева и осуждены каждый к 2 годам лишения свободы. Такое решение суд мотивировал тем, что оба осужденных по работе характеризуются положительно, ранее к уголовной ответственности не привлекались. Суд учел также в качестве отягчающего наказание обстоятельства совершение преступления Буланкиным и Юсуповым в составе группы лиц по предварительному сговору. Защитник Юсупова обжаловал в кассационном порядке приговор суда и просил применить к своему подзащитному условное осуждение к лишению свободы в порядке ст. 73 УК на том основании, что в момент совершения преступления он был несовершеннолетним, а 18 лет ему исполнилось за 10 дней до суда, инициатором кражи был Буланкин. Основан ли на законе приговор суда? При каких обстоятельствах суд может назначить наказание в виде лишения свободы? Какие наказания могут назначаться условно?

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра уголовного права,
криминологии и уголовного процесса
Дисциплина - Уголовное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Назовите виды соучастия. Назовите отличительные признаки форм соучастия (35 баллов).
3. Гришин осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы с отбыванием 2-х лет в тюрьме, а оставшийся срок в колонии общего режима. Он признан виновным в том, что в ночное время в подъезде дома сорвал с Яшиной мохеровый шарф и скрылся. Обоснованно ли суд определил ему меру наказания и вид исправительного учреждения? Какие обстоятельства должен учитывать суд при назначении лишения свободы? Чем отличается тюрьма от других исправительных учреждений? (35 баллов).

Составитель _____ М.И. Казарина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кулик К. П., Лавыгина И. В. Уголовно-правовая характеристика кражи. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ К. П. Кулик.- Иркутск, 2016.-77 с.
2. Уголовное право России. Общая и особенная части. рек. Акад. упр. МВД России. учебник/ Г. М. Миньковский, А. А. Магомедов, В. П. Ревин.- М.: Альянс, 1998.-526 с.
3. Авдеев В. А. Вадим Авдеевич, Авдеева О. А. Ольга Анатольевна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.
4. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>](#)
5. [Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кругликов Л. Л., Васильевский А. В. Дифференциация ответственности в уголовном праве/ Л. Л. Кругликов, А. В. Васильевский.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003.-298 с.
2. Агильдин В. В. Институт конфискации имущества как превентивная мера предупреждения преступности/ В. В. Агильдин// Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права
3. Панченко П. Н. Уголовное право и криминология как науки-партнеры/ П. Н. Панченко// Право и государство: теория и практика
4. Уголовное право России. Общая часть. учеб. для вузов/ А. В. Наумов [и др.]- М.: Триада, 1997.-320 с.
5. Авдеев В. А. Эффективность уголовного закона в контексте глобализации права/ В. А. Авдеев// Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права
6. [Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>](#)
7. [Актуальные проблемы уголовного права и политики \[Электронный ресурс\] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>](#)
8. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб. пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий